

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Техносферная безопасность

Профиль / специализация: Охрана труда и экологическая безопасность

Дисциплина: Специальная оценка условий труда

Формируемые компетенции: ПК-3

ПК-6

ПК-8

ПК-7

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ПК-3:

1. Для каких целей проводится специальная оценка условий труда
2. Обязанности работодателя по организации проведения специальной оценки условий труда
3. Права работодателя при проведении специальной оценки условий труда. Права и обязанность работника при проведении специальной оценки условий труда
4. Экспертиза качества специальной оценки условий труда. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда

Компетенция ПК-6:

1. Понятие специальной оценки условий труда. Нормативная база специальной оценки условий труда
2. Для каких целей проводится специальная оценка условий труда
3. Разработка мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда
4. На основании чего формируется Перечень вредных и опасных производственных факторов, подлежащих исследованиям и измерениям

Компетенция ПК-7:

1. Действия комиссии при принятии решения о невозможности проведения исследований
2. Классификация условий труда в зависимости от отклонения фактических уровней производственных факторов от гигиенических нормативов (четыре класса).
3. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.
4. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда
6. В каких случаях составляется декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, срок действия, причины отмены декларации

Компетенция ПК-8:

1. Состав отчета о проведении специальной оценки условий труда
2. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах
3. В каком случае возможно снижение класса (подкласса) условий труда при специальной оценке условий труда
4. Экспертиза качества специальной оценки условий труда. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда
5. Разработка мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК-3:

1. При оценке напряженности на рабочем месте установлены следующие классы условий труда: ... Какая общая оценка напряженности?
2. В течение смены работник находится в ___-х рабочих зонах, характеризующихся различным уровнем термического воздействия: в 1-й зоне ___% смены, класс условий труда ___; во 2-й зоне ___% смены, класс условий труда ____... Определить класс условий труда на данном рабочем месте.
3. Рассчитать экспозиционную дозу теплового облучения, если интенсивность теплового облучения ___ Вт/м²; облучаемая площадь поверхности тела ___%; продолжительность облучения за рабочую смену – ___ ч. Для чего необходима данная величина?

Компетенция ПК-6:

1. Какая продолжительность рабочего времени установлена для работников, условия труда которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к _____ классу?
2. В каких условиях труда устанавливается оплата труда в повышенном размере?
3. Участковый врач в течение рабочего дня по результатам измерений прошел расстояние ___ км, из них по горизонтали ___ км; ___ км – по вертикали. Как отнести условия труда по перемещению в пространстве к классу (подклассу) условий труда?
4. Что такое ТНС-индекс? В каком случае и для чего он рассчитывается?

Компетенция ПК-7:

1. В каких случаях в рамках проведения специальной оценки условий труда _____ факторы идентифицируются как вредные и (или) опасные?
2. Какое значение для установления допустимого класса условий труда должна иметь сумма отношений фактических концентраций каждого из вредных химических веществ к ПДК при одновременном присутствии в воздухе рабочей зоны нескольких веществ однонаправленного действия с эффектом суммации?
3. Работник (со средними антропометрическими данными) в течение рабочей смены переместил груз с рабочей поверхности, расположенной на высоте ___ м от пола ___ раз, с рабочей поверхности, расположенной на высоте ___ м от пола ___ раз и с рабочей поверхности, расположенной на высоте ___ м от пола ___ раз. Какое количество наклонов необходимо учесть при отнесении к классу (подклассу) условий труда по показателю тяжести трудового процесса?

Компетенция ПК-8:

1. При оценке тяжести на рабочем месте установлены следующие классы условий труда: два показателя класса 3.1, два показателя класса 3.2; остальные – класса 2. Какая общая оценка тяжести?
2. Женщина-маляр при окраске удерживает в руке краскопульт весом ___ кгс в течение ___% времени смены. Определить и оценить статическую нагрузку, если пределы статической нагрузки, отнесенные к допустимому классу (11000-22000)? Что означает работа в данном классе?
3. Что обязательно должно содержаться в протоколах измерения факторов? Найти несоответствия в приведенном протоколе

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к901) Техносферная безопасность 7 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Специальная оценка условий труда для направления подготовки / специальности 20.03.01 Техносферная безопасность профиль/специализация Охрана труда и экологическая безопасность	«Утверждаю» Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс «__» _____ 20__ г.
1. Обязанности работодателя по организации проведения специальной оценки условий труда (ПК-3, ПК-6)		
2. В каком случае возможно снижение класса (подкласса) условий труда при специальной оценке условий труда (ПК-8)		
3. Работник (со средними антропометрическими данными) в течение рабочей смены переместил груз с рабочей поверхности, расположенной на высоте __ м от пола __ раз, с рабочей поверхности, расположенной на высоте __ м от пола __ раз и с рабочей поверхности, расположенной на высоте __ м от пола __ раз. Какое количество наклонов необходимо учесть при отнесении к классу (подклассу) условий труда по показателю тяжести трудового процесса? (ПК-7)		

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Кто осуществляет отнесение условий труда на рабочих местах по степени вредности и опасности к классам условий труда по результатам проведения исследований и измерений?

- а) комиссия по проведению СОУТ;
- б) комиссия по проведению СОУТ по представлению эксперта организации, проводящей СОУТ;
- в) совместно работодатель, комиссия по проведению СОУТ и эксперт организации, проводящей СОУТ;
- г) эксперт организации, проводящей СОУТ;
- д) руководитель организации, проводящей СОУТ.

Задание 2 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Класс (подкласс) условий труда на рабочем месте в случае применения работниками эффективных СИЗ, прошедших обязательную сертификацию, может быть снижен на одну степень:

- а) комиссией по проведению СОУТ в соответствии с принятой в установленном порядке методикой по представлению эксперта организации, проводящей СОУТ;
- б) комиссией по проведению СОУТ по согласованию с территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- в) экспертом организации, проводящей СОУТ, в соответствии с принятой в установленном порядке методикой.

Задание 3 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Критерии классификации условий труда на рабочем месте устанавливаются:

- а) санитарными нормативами и правилами;
- б) гигиеническими критериями;
- в) методикой проведения СОУТ;
- г) руководством по качеству испытательной лаборатории организации, проводящей СОУТ.

Задание 4 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Кто может включаться в комиссию по проведению СОУТ при проведении ее у работодателя, отнесенного к субъектам малого предпринимательства?

- а) работодатель – индивидуальный предприниматель (лично), руководитель организации;
- б) представители выборного органа первичной профсоюзной организации;
- в) специалист, привлекаемый работодателем по гражданско-правовому договору для осуществления функций службы охраны труда (специалиста по охране труда);
- г) государственный инспектор труда;
- д) лица, перечисленные в вариантах а), б), в).

Задание 5 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

2. Обязательно включается в состав комиссии по проведению СОУТ (при наличии):

- а) специалист по охране труда;
- б) технолог;
- в) бухгалтер;
- г) юрист;
- д) работник кадровой службы;
- е) работник отдела труда и заработной платы;
- ж) собственник организации, в отношении рабочих мест которой проводится специальная оценка условий труда.

Задание 6 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Кто возглавляет комиссию по проведению СОУТ:

- а) работодатель или его представитель;
- б) эксперт организации, проводящей СОУТ;
- в) государственный инспектор труда;
- г) представитель выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников;
- д) специалист по охране труда.

Задание 7 (ПК-7)

Выберите правильный вариант ответа.

Что утверждает комиссия до начала выполнения работ по проведению СОУТ?

- а) бюджет на проведение СОУТ;
- б) перечень рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда;
- в) перечень ВОПФ;
- г) перечень мероприятий по улучшению условий труда.

Задание 8 (ПК-7)

Выберите правильный вариант ответа.

Кто назначает эксперта для проведения СОУТ:

- а) организация, проводящая СОУТ;
- б) организация, проводящая СОУТ, по согласованию с работодателем;
- в) работодатель;
- г) эксперт по согласованию с работодателем;
- д) эксперт принимает решение самостоятельно.

Задание 9 (ПК-7)

Выберите правильный вариант ответа.

Как утверждается состав комиссии по проведению СОУТ:

- а) утверждается приказом (распоряжением) работодателя;
- б) утверждается приказом (распоряжением) работодателя по согласованию с организацией, проводящей СОУТ;
- в) утверждается приказом (распоряжением) работодателя по согласованию с территориальным органом Федеральной службы по труду и занятости;
- г) утверждается приказом (распоряжением) организации, проводящей СОУТ.

Задание 10 (ПК-7)

Выберите правильный вариант ответа.

Какие требования предъявляются к членам комиссии по проведению СОУТ:

- а) наличие среднего специального или высшего технического (медицинского) образования;
- б) общий стаж работы не менее 3 лет;
- в) стаж работы в организации работодателя не менее 3 лет;
- г) требования не предъявляются.

Задание 11 (ПК-8)

Выберите правильный вариант ответа.

В отношении каких рабочих мест работодатель обязан проводить СОУТ:

- а) только тех, где имеются опасные и вредные производственные факторы;
- б) только тех, где уровни опасных и вредных производственных факторов превышают допустимые нормы;
- в) всех имеющих у работодателя за исключением рабочих мест надомников, дистанционных работников и работников, вступивших в трудовые отношения с работодателями - физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями;
- г) только тех, в связи с работой на которых работникам в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами предоставляются гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;
- д) только тех рабочих мест работников, профессии, должности, специальности которых включены в списки соответствующих работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых осуществляется досрочное назначение трудовой пенсии по старости;
- е) на всех без исключения рабочих местах.

Задание 12 (ПК-8)

Выберите правильный вариант ответа.

Проведение СОУТ включает в себя:

- а) идентификацию потенциально ВОПФ;
- б) оценку профессиональных рисков;
- в) исследования (испытания) и измерения ВОПФ;
- г) отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) или опасности к классу (подклассу) условий труда;
- д) оценку травмоопасности;
- е) оформление результатов проведения СОУТ;
- ж) все вышеперечисленные процедуры.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования

устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.